

**РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИЦ С ДЕТЬМИ
ДО 3 ЛЕТ ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕОБУЧЕНИЯ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ
(ОПЫТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)¹**

Одним из решений задачи по развитию экономической самостоятельности семьи как приоритет государственной демографической и семейной политики является создание условий для профессиональной реадaptации, повышения конкурентоспособности на рынке труда женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, путем организации их профессионального обучения (переобучения). Мероприятие по организации профессионального обучения (переобучения) женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет реализуется органами службы занятости населения Свердловской области в рамках государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года» с 2012 г.

Проведен ретроспективный анализ региональной практики организации профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в целях оценки эффективности и конкретизации политики по развитию их трудового потенциала. Проведенный анализ статистических данных свидетельствует о том, что государственная услуга по профессиональному обучению (переобучению) востребована у женщин на пике репродуктивного возраста, распределение мест возобновления женщинами трудовой деятельности в организациях после профессионального обучения (переобучения) различается и зависит от типа поселения, а профессиональное обучение (переобучение) женщин повышает их профессиональную мобильность, способствует реализации их жизненных и профессиональных планов.

Ключевые слова: адаптация на рабочем месте, вид экономической деятельности, возобновление трудовой деятельности, квалификация, компетенции, организация профессионального обучения (переобучения), развитие профессиональной карьеры, трудовые навыки

По данным Минтруда России, в настоящее время в Российской Федерации уровень занятости женщин является достаточно высоким (более 60,0 %) по сравнению со странами Европейского союза (от 39,0 % до 70,0 %).

Одним из способов повышения конкурентоспособности женщин на рынке труда, их профессиональной реадaptации является организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения

¹ Герасимова М. Г., Шилина Л. В. Текст. 2018.

им возраста трех лет по направлению органов службы занятости (далее — профессиональное обучение (переобучение), женщины).

В Свердловской области реализация государственными казенными учреждениями службы занятости населения (далее — центры занятости) мероприятий по организации профессионального обучения (переобучения) названной категории женщин началась в 2012 г. За период 2012–2017 гг. центры занятости организовали профессиональное обучение (переобучение) 4745 женщин, в том числе: в 2012 г. — 175 женщин; в 2013 г. — 449 женщин; в 2014 г. — 878 женщин; в 2015 г. — 1219 женщин; в 2016 г. — 1048 женщин; в 2017 г. — 976 женщин. В 2018–2024 гг. в рамках государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года» реализация мероприятия по профессиональному обучению (переобучению) женщин будет продолжена.

В 2018 г. Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области было проведено обследование влияния профессионального обучения (переобучения) женщин — жительниц Свердловской области на возобновление ими трудовой деятельности и развитие профессиональной карьеры. Для обследования были выделены 4 группы территорий проживания женщин, прошедших профессиональное обучение (переобучение): мегаполис, крупные города, малые города, малые городские поселения и сельская местность. Анализ проведен на основе сведений за период 2016–2017 гг. о возобновлении 234 женщинами — жительницами различных территорий трудовой деятельности после прохождения ими в 2016 г. профессионального обучения (переобучения) по направлению 10 центров занятости.

В ходе обследования было определено следующее.

Всего в 2016 г. в центры занятости за предоставлением государственной услуги по организации профессионального обучения (переобучения) обратились 1063 женщины, находившиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Чаще обращались в центры занятости для организации профессионального обучения (переобучения) женщины — работницы организаций, относящихся к следующим видам экономической деятельности: оптовая и розничная торговля (19,7 %), обрабатывающие производства (15,6 %), образование (14,8 %), здравоохранение и социальные услуги (9,9 %), финансы и страхование (7,1 %), государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение (6,8 %), транспортировка и хранение (5,0 %), предоставление прочих видов услуг (3,3 %), деятельность профессиональная, научная и техническая (2,7 %) и иным (15,1 %) (рис. 1).

Наибольшую долю обратившихся в центры занятости для организации профессионального обучения (переобучения) составили женщины в возрасте 25–34 лет — 69,2 %. Доля женщин старше 34 лет составила 22,6 % в общей численности обратившихся за данной услугой, а доля женщин моложе 25 лет — всего 8,2 %.

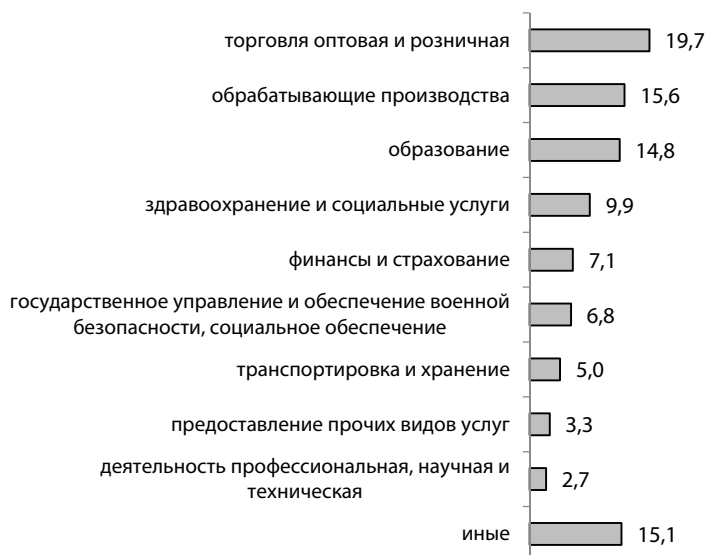


Рис. 1. Распределение по видам экономической деятельности обратившихся женщин — работников организаций

Женщины, воспитывающие одного ребенка, составили наибольшую долю обратившихся в центры занятости для организации профессионального обучения (переобучения) — 71,5 %. Доля женщин, воспитывающих двух или трех детей, составила 27,4 % в общей численности обратившихся за данной государственной услугой, а доля женщин, воспитывающих более трех детей, — 1,1 %. Зачастую семейная нагрузка, в том числе обязанности по воспитанию детей, возрастает пропорционально их числу, уменьшая тем самым возможность женщины выделить время на профессиональное обучение (переобучение).

Чаще использовали возможность пройти профессиональное обучение (переобучение) по направлению центров занятости замужние женщины: их доля в общей численности обратившихся за данной государственной услугой составила 83,3 %. Очевидно, у них больше возможности привлечь членов семьи к уходу за ребенком на время обучения мамы (об этом женщины часто указывают в отзывах о профессиональном обучении (переобучении)), чем у женщин, не состоящих в браке: их доля составила всего 16,7 %.

Наибольшую долю заинтересованных в получении новых или актуализации имевшихся до рождения ребенка компетенций (квалификаций) в общей численности женщин — получателей государственной услуги по профессиональному обучению (переобучению) составили женщины, имевшие высшее образование (48,8 %), несколько меньшую — имевшие

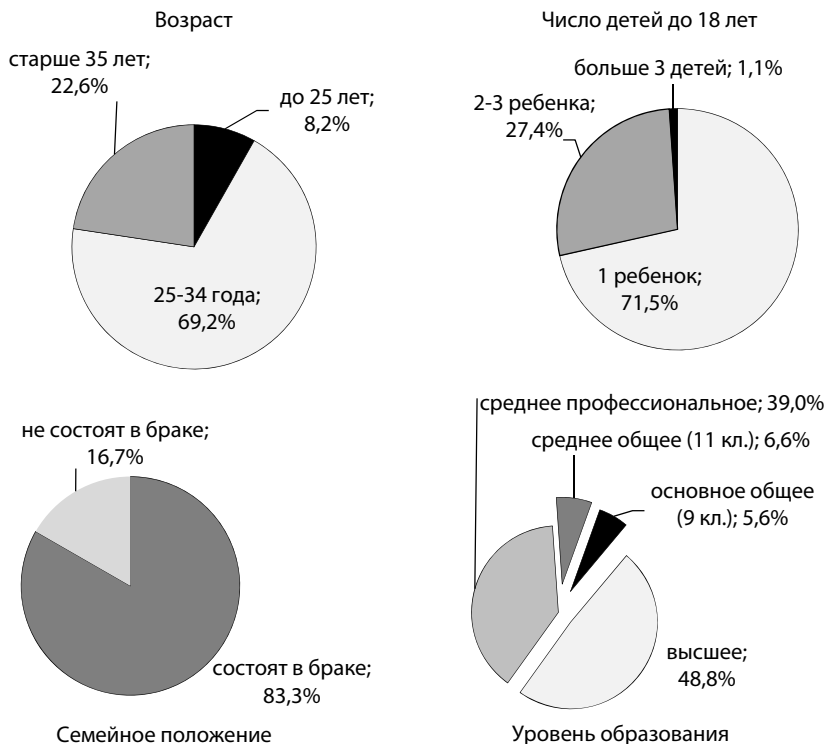


Рис. 2. Социальные характеристики женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, обратившихся в центры занятости населения Свердловской области в 2016 г. для организации профессионального обучения (переобучения)

среднее профессиональное образование (39,0 %), сопоставимые, но значительно меньшие значения приходятся на имевших среднее общее и основное общее образование (6,6 % и 5,6 %, соответственно) (рис. 2).

Обобщенный социальный портрет женщины, обратившейся в 2016 г. за направлением на профессиональное обучение (переобучение), полученный на основе данных всех центров занятости Свердловской области, следующий: женщина в возрасте от 25 до 34 лет, состоящая в браке, с высшим образованием, имеющая одного ребенка, работавшая до его рождения в сфере торговли, на обрабатывающем производстве, либо в сфере образования.

Полученные знания и компетенции женщины планировали применить как в целях ускорения и (или) смягчения периода реадaptации к трудовой деятельности (при возвращении в прежнюю организацию), так и в целях повышения конкурентоспособности (при планировании смены прежней

работы (места работы) для обеспечения более высокого заработка, гибкого (удобного) графика работы, близости к дому), а также для обеспечения дополнительного заработка или организации собственного дела.

Женщины, обратившиеся в центры занятости за предоставлением государственной услуги по профессиональному обучению (переобучению), показали высокую мотивацию и готовность приступить к обучению: приступили к профессиональному обучению (переобучению) 98,6 % от обратившихся в 2016 г. за получением данной государственной услуги и только 1,4 % женщин отложили его на более позднее время из-за отсутствия возможности организовать присмотр за ребенком.

Полученные знания, навыки и компетенции стали стимулом для женщин к активным действиям на рынке труда. Значительная часть женщин возобновила трудовую деятельность непосредственно после завершения профессионального обучения (переобучения) либо в течение следующего года, что подтверждается результатами мониторинга, проведенного специалистами центров занятости в течение 2016–2017 гг.: из 1045 женщин, завершивших в 2016 г. профессиональное обучение (переобучение), 760 женщин (72,7 %) возобновили трудовую деятельность. Основная часть женщин возобновила трудовую деятельность в организации, в которой состояла в трудовых отношениях с работодателем на дату начала обучения (77,2 %), а 22,8 % женщин (или одна пятая часть) трудоустроились в иные организации.

Анализ влияния профессионального обучения (переобучения) на развитие профессиональной деятельности женщин, проживающих в обследуемых 4 группах муниципальных образований Свердловской области и возобновивших трудовую деятельность после завершения отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, показал следующее.

В большинстве своем женщины возобновили трудовую деятельность в прежней организации — 75,2 %, решили найти новую работу — 24,8 %, из них сменили прежнее место работы на работу в организации, относящейся к иному виду экономической деятельности 7,7 %. Вместе с тем, в зависимости от территории проживания и соответствующих условий рынка труда, соотношение значений по долям возобновивших после профессионального обучения (переобучения) трудовую деятельность женщин отличается (рис. 3).

Среди жительниц мегаполиса доли вернувшихся после профессионального обучения (переобучения) в прежнюю организацию (51,8 %) и трудоустроившихся в новую организацию (48,2 %) оказались близкими по значению.

Среди жительниц иных населенных пунктов (крупные города, малые города, малые городские поселения и сельская местность) доля возобновивших трудовую деятельность в прежней организации превысила 80,0 % (от 81,5 в малых населенных пунктах и сельской местности до 84,6 % в малых городах), а доля женщин, трудоустроившихся в новую организацию,

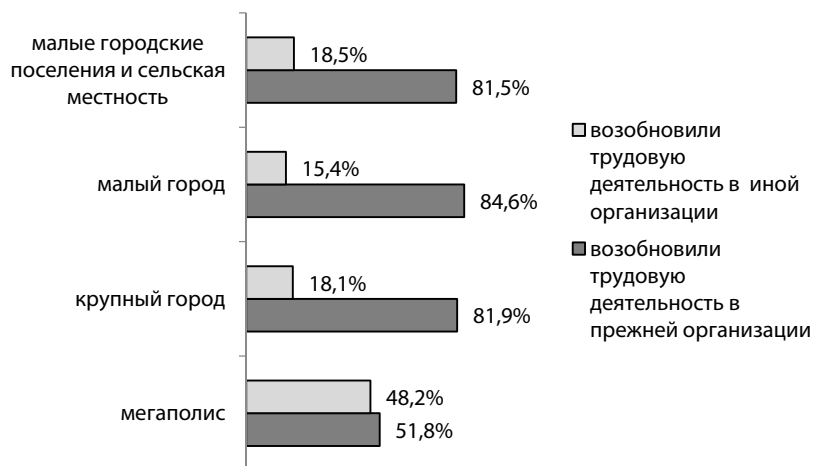


Рис. 3. Возобновление трудовой деятельности после профессионального обучения (переобучения) женщинами, проживающими в различных территориях Свердловской области

не превышает 20,0 % (от 15,4 % в малых городах до 18,5 % в малых населенных пунктах и сельской местности).

Отзывы женщин, прошедших профессиональное обучение (переобучение) и планирующих вернуться в прежнюю организацию, свидетельствуют о том, что для них важны стабильность и хорошо знакомые условия, которые способствуют быстрой адаптации к работе. Вместе с тем часть женщин планировали через некоторое время сменить место работы и использовать полученные при прохождении профессионального обучения (переобучения) знания и компетенции на новой работе.

Женщины, изначально ориентированные на смену места работы, стремятся использовать результаты профессионального обучения (переобучения) для повышения своей конкурентоспособности и мобильности на рынке труда. По их отзывам, чаще причиной смены места работы становится появление новых требований к месту работы, обусловленных необходимостью совмещать трудовую деятельность и семейные обязанности, таких как необходимость удобного расположения новой работы (близость к дому или транспортная доступность), лучшие условия организации труда (включая более высокий уровень заработной платы, гибкий режим работы, сокращенный рабочий день и иные).

По отзывам женщин — жительниц Свердловской области о прохождении ими профессионального обучения (переобучения), участие в данном мероприятии способствовало восстановлению у них трудовых навыков, быстрой адаптации на рабочем месте после перерыва в работе, содействовало формированию новых компетенций, повышению конкурентоспособности на рынке труда, развитию профессиональной мобильности. Рассказ

женщины, прошедшей профессиональное обучение (переобучение) по направлению ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ», является примером успешного решения вопроса трудоустройства:

«В отпуске по уходу за ребенком пришла к мысли, что нужно искать новую работу. У меня уже был опыт участия в проведении закупок товаров для нужд предприятия, но соответствующего документа не было. Анализ вакансий службы занятости показал, что в несколько организаций требуются работники со знанием проведения закупок. Я обратилась в центр занятости и в скором времени для меня было организовано обучение с применением дистанционных технологий по программе “Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд”. Наличие документа и полученные на курсах знания повысили мою конкурентоспособность и помогли найти желаемую работу: я устроилась в другую организацию, где была включена в состав комиссии по осуществлению закупок. Это не только карьерный рост для меня, но и увеличение дохода нашей семьи».

Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области для информирования и популяризации предоставляемой органами службы занятости населения государственной услуги по профессиональному обучению (переобучению) в течение ряда лет осуществляется сбор отзывов женщин, прошедших профессиональное обучение (переобучение) и возобновивших трудовую деятельность. Так, был создан кейс успешных историй, объединенных рубрикой «Отпуск по уходу за ребенком — самое время учиться!». Он размещен на интерактивном портале Департамента по труду и занятости населения Свердловской области в подразделе «Мать и дитя: карьера, учеба» раздела «Гражданам».

Информация названного подраздела позволяет женщинам узнать не только о нормативных документах, регулирующих предоставление государственной услуги, но и познакомиться с живыми невыдуманными рассказами женщин — участниц профессионального обучения (переобучения).

Таким образом, проведенный анализ статистических данных свидетельствует:

- государственная услуга по профессиональному обучению (переобучению) востребована у женщин на пике репродуктивного возраста;
- распределение мест возобновления женщинами трудовой деятельности в организациях после профессионального обучения (переобучения) различается и зависит от типа поселения;
- профессиональное обучение (переобучение) женщин повышает их профессиональную мобильность, способствует реализации их жизненных и профессиональных планов.

Информация об авторах

Герасимова Марина Григорьевна — главный специалист профессионального обучения и профессиональной ориентации, Департамент по труду и занятости населения

Свердловской области (Российская Федерация, г. Екатеринбург Фурманова ул., д. 107, Екатеринбург, 620144, e-mail: dtzn@egov66.ru).

Шилина Лариса Валентиновна — начальник отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области (Российская Федерация, г. Екатеринбург, Фурманова ул., д. 107, Екатеринбург, 620144, e-mail: dtzn@egov66.ru).

Authors

Marina G. Gerasimova — chief specialist of vocational training and professional orientation, Department of labor and employment of the Sverdlovsk region, Ekaterinburg (Russian Federation, Furmanova str., 107, Ekaterinburg, 620144, e-mail: dtzn@egov66.ru).

Shilina Larisa Valentinovna — head of the Department of vocational training and vocational guidance, Department of labor and employment of the Sverdlovsk region (Russian Federation, Ekaterinburg, Russian Federation, Ekaterinburg, Furmanova str., 107, Ekaterinburg, 620144, e-mail: dtzn@egov66.ru).